



UNIVERZITA
KARLOVA
V PRAZE
Pedagogická fakulta

Ministr školství, mládeže a tělovýchovy
Ing. Robert Plaga, Ph.D.

Náměstek pro řízení sekce operačních programů
Mgr. Václav Velčovský, Ph.D.

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
Karmelitská 7118 12 Praha 1

Věc: Požadované vzdělání školních psychologů

Vážený pane ministře,
Vážený pane náměstků,

obracíme se na vás v souvislosti s množícími se dotazy ze škol, které zaměstnávají školní psychology a financují je z projektů OPVVV. Velmi často se jedná o absolventy oboru psychologie na naší fakultě, a proto bychom je rádi podpořili v tom, aby mohli i nadále svoji práci školních psychologů vykonávat. Obavy ředitelů škol, na kterých působí, že jejich vzdělání neodpovídá zákonu, považujeme za neopodstatněné. Rozumíme však postoji ředitelů škol, a proto bychom rádi upozornili MŠMT jako poskytovatele projektů OPVVV na okolnosti, které postavení a celkovou existenci školních psychologů na mnoha školách uvádějí do nejistoty. Věříme, že se podaří společně najít cestu, jak stávající kvalitní školní psychology podpořit, aby mohli ve školách i nadále působit.

Aktuální nastavení pravidel projektů OPVVV, z nichž jsou školní psychologové často financováni, stanovuje podmínku jednooborového studia psychologie. Navzdory dlouhodobým pracovním zkušenostem našich absolventů je u některých z nich nově rozporována možnost pracovat na pozici školního psychologa z důvodu nedostatečného vzdělání. Problémy jsme zaznamenali u dvou skupin absolventů, a to u absolventů studijních oborů akreditovaných v roce 2005 a v roce 1992.

Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy nabízela od roku 2005 bakalářský studijní obor Psychologie a speciální pedagogika (7701R013), který náležel do studijního programu Psychologie (B7701) a byl akreditován jako jednooborový. Navazující magisterský obor Psychologie byl rovněž akreditován jako součást programu Psychologie. Vzhledem k názvu bakalářského oboru se někteří ředitelé škol domnívají, že se v případě bakalářského studia nejedná o studium programu Psychologie. Z legislativního hlediska je ovšem tento postoj mylný, neboť studijní obor Psychologie a speciální pedagogika byl součástí studijního programu Psychologie završeného magisterským stupněm. Splňuje tedy předepsanou



UNIVERZITA
KARLOVA
V PRAZE
Pedagogická fakulta

zákonnou podmínku: "*Psycholog získává odbornou kvalifikaci vysokoškolským vzděláním získaným studiem v akreditovaném magisterském studijním programu psychologie.*"

Druhou skupinou jsou absolventi studijního oboru Psychologie a Pedagogika, který byl akreditován v roce 1992. Vinou administrativní chyby byl tento obor během prvních dvou let své realizace zařazen pod studijní program učitelství, ačkoliv obsahově odpovídal dvouoborovému neučitelskému studiu psychologie a pedagogiky. Pro absolventy tohoto oboru vyjednal prof. Štech ve spolupráci s vedením Pedagogické fakulty UK a vedením Univerzity Karlovy v roce 1997 dodatek uváděný na zadní straně vysvědčení. Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy i profesní organizace v čele s Českomoravskou psychologickou společností tento dodatek přijaly a k absolventům bylo nadále přistupováno tak, že mají vzdělání profesního oborového psychologa a že mohou působit v poradenských zařízeních. Jedná se zhruba o 45 osob, z nichž většina má již dvacetileté profesní zkušenosti na pozici školních psychologů či psychologů v pedagogicko-psychologických poradnách (často v řídicích pozicích).

Současná pravidla jim však zabraňují, aby dále mohli působit jako školní psychologové a byli financováni z projektů OPVVV. Z formálního hlediska skutečně nesplňují platné podmínky, rádi bychom však apelovali na dlouhodobě platnou dohodu, která se týkala respektování dodatku vysvědčení. Vzhledem k tomu, že se jedná o erudované psychology, považujeme za nešťastné, aby při současném nedostatku zájemců o tuto profesní pozici jim bylo znemožněno další setrvání ve školách. Žádáme tedy MŠMT o návrat k dříve platné dohodě a o respektování dodatku k vysvědčení těchto osob.

S díky za pochopení a s pozdravem

prof. PaedDr. Michal Nedělka, Dr.
děkan Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy

doc. PaedDr. Anna Kucharská, Ph.D.
proděkanka pro akreditace a kvalitu vzdělávací činnosti,
kontaktní osoba pro studenty se speciálními potřebami

V Praze 10. 2. 2021.