JAN MAREŠ

vrchní ředitel sekce vzdělávání a mládeže
Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

Praha, prosinec 2024
Č. j.: MSMT-21796/2024-2

Vážená paní předsedkyně,

z pověření pana ministra Vás tímto informuji o pojetí pozic školních psychologů v období od 1. ledna 2025, zejména o jejich financování, a to s ohledem na jejich končící finanční podporu v běžných základních školách z prostředků Operačního programu Jan Amos Komenský (dále jen „OP JAK“).

Udržení školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve vzdělávacím systému ČR považuje Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen „MŠMT“) dlouhodobě za jednu ze svých priorit. Zároveň dlouhodobě deklaruje přípravu systémového financování těchto pozic z národních prostředků, tedy z prostředků státního rozpočtu. V této souvislosti MŠMT připravilo návrh novely školského zákona, který financování těchto pozic v základních školách hlavního vzdělávacího proudu v legislativním prostředí České republiky ukotvuje.

Předpokládáme, že k novému způsobu financování, který je navázán na přijetí této legislativy, dojde s účinností k 1. lednu 2026. Protože však financování pozic školních psychologů a školních speciálních pedagogů prostřednictvím OP JAK s uplynutím kalendářního roku 2024 skončí, máme samozřejmě připraven i systém jejich financování z národních zdrojů tak, aby plynule pokračoval ihned od 1. ledna 2025. V návaznosti na uvedené probíhalo od 15. 11. do 4. 12. 2024 na základních školách, které v roce 2024 čerpaly nebo aktuálně čerpají podporu prostřednictvím OP JAK pro pozice školní psycholog nebo speciální pedagog, mimořádné elektronické šetření, jehož cílem bylo zjistit požadavky na výši úvazku a na počet hodin přímé pedagogické činnosti školního psychologa či školního speciálního pedagoga v roce 2025.

Specializované pozice budou pro rok 2025 financovány prostřednictvím „ad hoc“ normativu v případě veřejných škol a prostřednictvím dotačního řízení v případě soukromých a církevních škol. Současně nově školy do 180 žáků obdrží prostředky v roce 2025 napřímo, tedy nikoli prostřednictvím pedagogicko-psychologické poradny. Výše úvazků těchto podpůrných pedagogických pozic bude stejná, jako byla čerpána z OP JAK.

V případě středních škol a konzervatoří dochází v rámci projektu Šablony pro SŠ a VOŠ II OP JAK k ověření modelu institucionalizace podpůrných pedagogických pozic školního psychologa a školního speciálního pedagoga tak, aby byla dlouhodobě zajištěna stabilita těchto pozic. Po vyhodnocení modelu a odpovídající úpravě právních předpisů se předpokládá jeho převzetí do národního financování od 1. 1. 2028. Podpora těchto personálních pozic může být v rámci výzvy poskytována do 31. 12. 2027.

Vážená paní předsedkyně, jsem rád, že Vás mohu ujistit o zajištění financování pozic školních psychologů v základních školách od 1. ledna 2025 a informovat Vás o ověřování modelu institucionalizace těchto pozic ve středních školách a konzervatořích. Děkujeme Vám za dosavadní spolupráci a pochopení a současně jsme přesvědčeni, že legislativní ukotvení školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve školských právních předpisech a jejich financování prostřednictvím státního rozpočtu přinese do vzdělávacího systému potřebnou stabilitu a jistotu jak pro školy, tak pro uvedené specializované pozice v nich.

S pozdravem



Digitálně
podepsal Mgr.
Jan Mareš MBA
Datum:
2024.12.05
21:32:01
+01'00'

Vážená paní
PhDr. Jana Zapletalová
Asociace školní psychologie, z. s.
Myslíkova 208/7
110 00 Praha 1