JAN MAREŠ

vrchní ředitel sekce vzdělávání a mládeže
Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

Praha, březen 2025
Č. j.: MSMT-5661/2025-2

Vážená paní předsedkyně,

reaguji na Váš dopis ve věci návrhu novely zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „školský zákon"), a podpory poradenských služeb ve školách, který byl Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen „MŠMT") doručen dne 14. února 2025.

Děkuji za Vaše podněty a Vaši angažovanost v této problematice. Navrhovaná novela školského zákona cílí na posílení a zkvalitnění poradenských služeb ve školách i školských poradenských zařízeních. Zavádí mimo jiné tzv. institucionalizaci psychologů a speciálních pedagogů v základních školách hlavního vzdělávacího proudu. Institucionalizace byla připravena na základě pilotního ověřování v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský (dále jen „OP JAK"), které skončilo k 31. prosinci 2024 a vedlo k výraznému navýšení psychologů a speciálních pedagogů v základních školách. Aby byla zajištěna návaznost podpory, zabezpečilo MŠMT financování pozic podpořených v OP JAK i na rok 2025. Pokud dojde ke schválení návrhu novely školského zákona, od 1. ledna 2026 budou psychologové a speciální pedagogové financováni v základních školách hlavního vzdělávacího proudu prostřednictvím PHPmax, tzn. maximálního počtu hodin přímé pedagogické činnosti financovaného ze státního rozpočtu. Za tímto účelem bude připravena novela nařízení vlády č. 123/2018 Sb., o stanovení maximálního počtu hodin výuky financovaného ze státního rozpočtu pro základní školu, střední školu a konzervatoř zřizovanou krajem, obcí nebo svazkem obcí, ve znění pozdějších předpisů. Financování nepřímé pedagogické činnosti bude řešeno stejně jako při financování přes PHmax, kdy se prostředky na nepřímou pedagogickou činnost počítají automaticky jako součást celkového úvazku učitele. Financování nepřímé pedagogické činnosti je tedy neoddělitelně spojeno s financováním přímé pedagogické činnosti. V minulém roce bylo zahájeno pilotní ověřování nastavení institucionalizace psychologů ve středních školách z OP JAK, u nichž se také předpokládá následný přechod na financování ze státního rozpočtu.

Návrh novely školského zákona upravuje v § 161 odst. 4 rovněž tzv. indexaci, kdy se PHPmax může navýšit v závislosti na náročnosti poskytování vzdělávání. Tento bod se týká také škol vzdělávajících vyšší podíl žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí. Index je nastavován také na základě projektu Podpora rovných příležitostí a podílí se na něm MŠMT, Česká školní inspekce a Národní pedagogický institut ČR.

Aktuálně je připravován návrh nové vyhlášky nahrazující vyhlášku č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „nová vyhláška"), a zapojení Asociace školní psychologie, z.s. v tomto procesu je cenným

přínosem. Navrhovaná novela školského zákona zabezpečuje povinnost pro ředitele mateřské, základní nebo střední školy poskytovat poradenské služby spočívající v zajišťování kvality a organizace podpory vzdělávání dětí a žáků, prevence rizikového chování, kariérového poradenství aj. Na úrovni nové vyhlášky bude upraveno, kdo se podílí na poskytování poradenských služeb a specifikovány standardní činnosti.

Dojde rovněž k úpravě nařízení vlády č. 75/2005 Sb., o stanovení rozsahu přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické a přímé pedagogicko-psychologické činnosti pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů, ve vztahu ke stanovení banky odpočtů hodin přímé pedagogické činnosti pracovníků školního poradenského pracoviště.

Ve spojitosti s Vámi uváděnými případy zvyšujícího se počtu dětí s úzkostí, depresemi a agresivním chováním, bych rád upozornil na některé aktivity MŠMT v této problematice.

- Pro rok 2025 byla vyhlášena Výzva pro podávání žádostí o poskytnutí neinvestiční dotace ze státního rozpočtu na aktivity v oblasti primární prevence rizikového chování a podpory duševního zdraví ve školách a školských zařízeních.
- MŠMT metodicky vede krajské školské koordinátory prevence. Prezenčních jednání, jejichž součástí jsou i semináře (v roce 2024 k projektu NUDZ Všech pět pohromadě, platformě iPREV a projektu KIVA proti šikaně) se účastní i metodici prevence z pedagogicko-psychologických poraden.
- Pravidelně se schází mezioborová pracovní skupina MŠMT pro primární prevenci rizikového chování.
- Česká školní inspekce vydala tematickou zprávu Hodnocení rizikového chování žáků základních a středních škol a metodické doporučení Přístupy k náročnému chování dětí a žáků a možnosti jeho řešení.
- V září 2024 byla zveřejněna tisková zpráva s aktuálními kroky v oblasti posílení duševního zdraví.
- V březnu 2025 bude vyhlášena výzva OP JAK na podporu poradenského systému, v rámci níž bude podpořen vznik týmů duševního zdraví při střediscích výchovné péče.
- Národní pedagogický institut ČR obsahově rozvíjí webovou aplikaci určenou pedagogům i nejširší veřejnosti https://zapojmevsechny.cz/, která obsahuje metodické návody, možnosti vzdělávání aj.

Děkuji Vám za spolupráci.

S pozdravem



Digitálně
podepsal Mgr.
Jan Mareš MBA
Datum:
2025.03.04
20:10:05 +01'00'

Vážená paní
PhDr. Jana Zapletalová
předsedkyně Asociace školní psychologie, z.s.
Myslíkova 208/7, Nové Město
110 00 Praha 1